

LİSANSÜSTÜ DERS KATALOG FORMU
(GRADUATE COURSE CATALOGUE FORM)

Dersin Adı		Course Name		
Seminer		Seminar		
Kodu (Code)	Yarıyılı (Semester)	Kredisi (Local Credits)	AKTS Kredisi (ECTS Credits)	Ders Seviyesi (Course Level)
GIT 596E	Güz/Bahar (Fall/ spring)	(2+0) Kredisiz	0	YL (M.Sc.)
Lisansüstü Program (Graduate Program)	Coğrafi Bilgi Teknolojileri (Geographical Information Technologies)			
Dersin Türü (Course Type)	Zorunlu (Compulsory)	Dersin Dili (Course Language)	İngilizce (English)	
Dersin İçeriği (Course Description)	Dersin başlangıcında araştırma ve sunum teknikleri üzerine eğitim verilecektir. Her öğrencinin dönem boyunca bir adet bilimsel seminer vermesinden oluşacak ve dersi alanların tümünün bu seminerleri izlemek üzere devamının bekleneyeceği bir derstir. Ayrıca CBS ile ilgili tematik alanlarda çalıştay, toplantı vb. organizasyonlar yapılacaktır.			
<i>30-60 kelime arası</i>	Education about the techniques of research and presentation will be trained in the beginning of the course. Each student will present at least a seminar during the term on selected daily topic. It is expected that all students should attend the course to follow the presentations. Organizations such as workshop, meeting, etc. about thematic areas related to GIS will be arranged			
Dersin Amacı (Course Objectives)	<ul style="list-style-type: none">Coğrafi bilgi teknolojileri yüksek lisans programındaki öğrenciler tarafından güncel mesleki konuların incelenmesi araştırılması, sunumu.Dinleyiciler tarafından sunumun tartışılması.			
<i>Maddeler halinde 2-5 adet</i>	<ul style="list-style-type: none">Presentation of topics of general interest, as well as the current research by the graduate students of Geographical Information Technology are the main lines of the seminar program.Discussion of the subject among the participants.			
Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)	Bu dersi başarıyla tamamlayan yüksek lisans öğrencileri aşağıdaki konularda bilgi, beceri ve yetkinlik kazanırlar;			
<i>Maddeler halinde 4-9 adet</i>	iv. Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, ilgili program alanında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirilebilme. Ivi. Alanı ile ilgili karşılaşılan özel sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak çözümlenebilme. Ivii. Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri uygulama düzeyinde paylaşabilme. Iviii. Coğrafi Bilgi Sistemi projelerindeki disiplinlerarası çalışma gerekliliğini kavrayabilme. Ixi. Güncel mesleki bir konunun veya bir olayın aydınlatılmasına yönelik etkin yazılı, sözlü, grafik iletişim ve çalışma becerisini edinme ve kanıtlayabilme,			
	M.Sc. students who successfully pass this course gain knowledge, skill and competency in the following subjects;			
	iv. Developing and intensifying knowledge in the related program's area, based upon the competency in the undergraduate level. Ivi. Solving the special problems faced in the area by making use of the research methods Ivii. Assessing and sharing the specialist knowledge and skill gained through the study area in terms of the practical level. Iviii. Comprehension the necessity of the interdisciplinary works in GIS projects Ixi. Active written , oral, graphic communication skills on an actual professional topic or event			

Kaynaklar (References) <u>En önemli 5 adedini belirtiniz</u>	118. Ary, D., Jacobs, L. C., Razavieh, A. and Sorensen, C., 2009. Introduction to Research, 8th Edition, IAP, ISBN 1930608543. 119. Gerber, J., 2003. International Handbook on Geographical Education, Kluwer Academic Publishers, ISBN 1-4020-1019-2. 120. Green, D. R., 2005, GIS for Schools, Taylor & Francis, ISBN 0748402705. 121. Jackson, S. L., 2009. Research Methods and Statistics: A Critical Thinking Approach, 3rd Edition, Wadsworth Cengage Learning, ISBN 10-0-495-51001-7. 122. Lidstone, J., 2006. Geographical Education in a Changing World, Springer.		
Ödevler ve Projeler (Homework & Projects)	Güncel mesleki bir konunun araştırılarak seminer olarak sunulması. Research and present an actual professional topic.		
Laboratuvar Uygulamaları (Laboratory Work)			
Bilgisayar Kullanımı (Computer Use)			
Diğer Uygulamalar (Other Activities)			
Başarı Değerlendirme Sistemi (Assessment Criteria)	Faaliyetler (Activities)	Adedi* (Quantity)	Değerlendirmedeki Katkısı, % (Effects on Grading, %)
	Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)		
	Kısa Sınavlar (Quizzes)		
	Ödevler (Homework)		
	Projeler (Projects)		
	Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)	1	%50 (ODEV RAPORU – REPORT SUBMISSION) %50 (SUNUM - PRESENTATION)
	Laboratuvar Uygulaması (Laboratory Work)		
	Diğer Uygulamalar (Other Activities)		
	Final Sınavı (Final Exam)		

DERS PLANI

Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Başarılı sunum yapabilmek için dikkat edilmesi gereken hususlar hakkında bilgi.	i, ii, iii, iv, v
2	Sunum hazırlık sürecindeki adımlar, sunumda iletişimin önemi.	i, ii, iii, iv, v
3	Sunum yaparken sesi, beden dilini kullanma. Sunumda zamanlamanın önemi. Sunumda görsel	i, ii, iii, iv, v
4	Dönem ödevi sunumu-1	i, ii, iii, iv, v
5	Dönem ödevi sunumu-2	i, ii, iii, iv, v
6	Dönem ödevi sunumu-3	i, ii, iii, iv, v
7	Dönem ödevi sunumu-4	i, ii, iii, iv, v
8	Dönem ödevi sunumu-5	i, ii, iii, iv, v
9	Dönem ödevi sunumu-6	i, ii, iii, iv, v
10	Dönem ödevi sunumu-7	i, ii, iii, iv, v
11	Dönem ödevi sunumu-8	i, ii, iii, iv, v
12	Dönem ödevi sunumu-9	i, ii, iii, iv, v
13	Dönem ödevi sunumu-10	i, ii, iii, iv, v
14	Dönem ödevi sunumu-11	i, ii, iii, iv, v

COURSE PLAN

Weeks	Topics	Course Outcomes
1	Introduction, explanation of the course,	i, ii, iii, iv, v
2	Determination of the seminar topics	i, ii, iii, iv, v
3	Preparation of the seminars	i, ii, iii, iv, v
4	Preparation of the seminars	i, ii, iii, iv, v
5	Preparation of the seminars	i, ii, iii, iv, v
6	Preparation of the seminars	i, ii, iii, iv, v
7	Preparation of the seminars	i, ii, iii, iv, v
8	Preparation of the seminars	i, ii, iii, iv, v

9	Preparation of the seminars	i, ii, iii, iv, v
10	Preparation of the seminars	i, ii, iii, iv, v
11	Preparation of the seminars	i, ii, iii, iv, v
12	Preparation of the seminars	i, ii, iii, iv, v
13	Preparation of the seminars	i, ii, iii, iv, v
14	Preparation of the seminars	i, ii, iii, iv, v

Dersin Coğrafi Bilgi Teknolojileri Programıyla İlişkisi

	Programın mezuna kazandıracığı bilgi, beceri ve yetkinlikler (programa ait çıktılar)	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
i.	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, ilgili program alanında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirebilme			X
ii.	Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme		X	
iii.	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme	X		
iv.	Alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlayabilme ve yeni bilgiler oluşturabilme		X	
v.	Alanını ile ilgili karşılaşılan sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak çözümlenebilir			X
vi.	Alanını ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme	X		
vii.	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümü için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilme		X	
viii.	Alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapabilme		X	
ix.	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme			X
x.	Alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, nicel ve nitel veriler ile destekleyerek, alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilme		X	
xi.	Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısı ile inceleyebilme, geliştirebilme ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilme	X		
xii.	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B2 genel düzeyinde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurabilmek		X	
xiii.	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilme		X	
xiv.	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözetenek denetleyebilme ve bu değerleri öğretebilme	X		
xv.	Alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilme ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme		X	
xvi.	Alanında özümstedikleri bilgiyi, problem çözme ve/veya uygulama becerilerini, disiplinlerarası çalışmalarda kullanabilme	X		
xvii.	Tezli programlarda, kendi çalışmalarını, alanındaki uluslararası platformlarda, yazılı, sözlü ve/veya görsel olarak aktarabilme	X		

1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam

Relationship between the Course and Geographical Information Technologies Program

	Program Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
i.	Developing and intensifying knowledge in the related program's area, based upon the competency in the undergraduate level			X
ii.	Grasping the inter-disciplinary interaction related to one's area		X	
iii.	The ability to use the expert-level theoretical and practical knowledge acquired in the area	X		
iv.	Interpreting and forming new types of knowledge by combining the knowledge from the area and the knowledge from various other disciplines		X	
v.	Solving the problems faced in the area by making use of the research methods			X
vi.	The ability to carry out a specialistic study related to one's area independently.	X		
vii.	Developing new strategic approaches to solve the unforeseen and complex problems arising in the practical processes of one's area and coming up with solutions while taking responsibility		X	
viii.	Fulfilling the leader role in the environments where solutions are sought for the problems related to the area		X	
ix.	Assessing the specialistic knowledge and skill gained through the study with a critical view and directing one's own learning process			X
x.	Systematically transferring the current developments in the area and one's own work to other groups in and out of the area; in written, oral and visual forms		X	
xi.	Ability to see and develop social relationships and the norms directing these relationships with a critical look and the ability to take action to change these when necessary.	X		
xii.	Proficiency in a foreign language –at least European Language Portfolio B2 Level- and establishing written and oral communication with that language		X	
xiii.	Using the computer software together with the information and communication technologies efficiently and according to the needs of the area		X	
xiv.	Paying regard to social, scientific, cultural and ethical values during the collecting, interpreting, practicing and announcing processes of the area related data and the ability to teach these values to others	X		
xv.	Developing strategy, policy and application plans concerning the subjects related to the area and the ability to evaluate the end results of these plans within the frame of quality processes		X	
xvi.	Using the knowledge and the skills for problem solving and/or application (which are processed within the area) in inter-disciplinary studies	X		
xvii.	In the programs with thesis, the ability to present one's own work within the international environments orally, visually and in written forms	X		

1: Little, 2. Partial, 3. Full

NOT-1: Ders ile ilgisi olmayan çıktıların boş bırakılması gerekmektedir.

NOT-2: Yukarıdaki tabloda işaretlenen katkı seviyeleri tüm programlar için minimum seviyelerdir. Ancak ilgili programın yapısına göre katkı seviyeleri artırılabilir.

<u><i>Düzenleyen (Prepared by)</i></u> Yrd.Doç.Dr. Ahmet Özgür DOĞRU	<u>Tarih (Date)</u> 18.07.2014	<u>İmza (Signature)</u>
--	-----------------------------------	-------------------------