

İTÜ
LİSANSÜSTÜ DERS KATALOG FORMU
(GRADUATE COURSE CATALOGUE FORM)

Dersin Adı		Course Name		
Medya ve Basın CBS		Media and Press GIS		
Kodu (Code)	Yarıyılı (Semester)	Kredisi (Local Credits)	AKTS Kredisi (ECTS Credits)	Ders Seviyesi (Course Level)
GIT 527E	Güz (Fall)	(3 +0)	7.5	YL (M.Sc.)
Lisansüstü Program (Graduate Program)	Coğrafi Bilgi Teknolojileri (Geographical Information Technologies)			
Dersin Türü (Course Type)	Seçmeli (Elective)	Dersin Dili (Course Language)	İngilizce (English)	
Dersin İçeriği (Course Description)	<p>Konumsal veri ve medya ilişkisi. Medya dünyasında harita tabanlı bilgileri kullanmak. Detaylı makale araştırmaları için mekansal bilgi sağlama. Haber sunumları için kaliteli konum bazlı grafikler oluşturma. Dağıtım şebekeleri, hedefli reklam kampanyaları ve müşteri analizlerini yönetme.</p> <p><i>30-60 kelime arası</i></p> <p>Spatil data and media relation. Using map-based information in media world. Researching indepth spatial information for articles. Creating quality geo-graphical images for telling news. Managing distribution networks, targeted advertising campaigns, and customer analytics.</p>			
Dersin Amacı (Course Objectives)	<ul style="list-style-type: none">CBS'nin konumsal veri sunuş gücü medya dünyasındaki hızlı ve dinamik veri sunumuna sağladığı desteği kavramakBu nedenle CBS'nin bilgi tutma ve sunma özelliğini anlamak. <p><i>Maddeler halinde 2-5 adet</i></p> <ul style="list-style-type: none">Understanding the support of GIS to media and press in terms of spatial data presentation,Understanding characteristics of GIS in terms of storing and presentation of information.			
Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)	<p>Bu dersi başarıyla tamamlayan yüksek lisans öğrencileri aşağıdaki konularda bilgi, beceri ve yetkinlik kazanırlar;</p> <p>xlvi. Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, ilgili program alanında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirebilme.</p> <p>xlviii. Alanı ile ilgili karşılaşılan özel sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak çözümleyebilme.</p> <p>xliv. Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri uygulama düzeyinde paylaşabilme.</p> <p>1. Coğrafi Bilgi Sistemi projelerindeki disiplinlerarası çalışma gerekliliğini kavrayabilme.</p> <p>M.Sc. students who successfully pass this course gain knowledge, skill and competency in the following subjects;</p> <p>xlvi. Developing and intensifying knowledge in the related program's area, based upon the competency in the undergraduate level.</p> <p>xlviii. Solving the special problems faced in the area by making use of the research methods</p> <p>xliv. Assessing and sharing the specialist knowledge and skill gained through the study area in terms of the practical level.</p> <p>1. Comprehension the necessity of the interdisciplinary works in GIS projects</p>			

Kaynaklar (References) <i>En önemli 5 adedini belirtiniz.</i>	16. Bull, A, 2010. Multimedia Journalism: A Practical Guide, p.512, ISBN: 978-0415478236. 17. Harvey, F., 2008. A Primer of GIS: Fundamental Geographic and Cartographic Concepts, p.310, The Guilford Press, ISBN: 978-1593855659. 18. Iliinsky, N., Steele, J., 2010. Beautiful Visualization, p.416, O'Reilly Media. 19. Luckie, M., 2010. The Digital Journalist's Handbook, p.210, CreateSpace Press, ISBN: 978-1450565608 20. Sherman, G., 2008. DesktopGIS: Mapping planet with open source tools, p.368, Pragmatic Bookshelf		
Ödevler ve Projeler (Homework & Projects)			
Laboratuvar Uygulamaları (Laboratory Work)			
Bilgisayar Kullanımı (Computer Use)			
Diğer Uygulamalar (Other Activities)			
Başarı Değerlendirme Sistemi (Assessment Criteria)	Faaliyetler (Activities)	Adedi* (Quantity)	Değerlendirmedeki Katkısı, % (Effects on Grading, %)
	Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)	1	50
	Kısa Sınavlar (Quizzes)		
	Ödevler (Homework)		
	Projeler (Projects)		
	Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)		
	Laboratuvar Uygulaması (Laboratory Work)		
	Diğer Uygulamalar (Other Activities)		
	Final Sınavı (Final Exam)	1	50

DERS PLANI

Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Giriş	ii
2	Medyada harita-tabanlı bilgi gereksinimleri	ii
3	Haber ve gazetecilik amaçlı coğrafi bilgi temini	i,ii
4	Gazetecilikte CBS ihtiyacı ve kullanımı	i,ii,iii
5	Gazeteciler için MobilCBS kullanımı	ii,iii
6	Yazılı ve görsel medyada CBS'nin önemi	iii
7	Yazılı ve görsel medyada CBS'nin önemi	ii,iii
8	Basın-yayın kuruluşları için CBS'nin lojistik desteği	i,iii
9	Reklam amaçlı CBS'den yararlanma	i,ii
10	Medya iletişiminde CBS	iii,iv
11	Proje çalışması: Örnek uygulamalar-1	iii,iv
12	Proje çalışması: Örnek uygulamalar-2	iii,iv
13	Proje çalışması: Örnek uygulamalar-3	iii,iv
14	Dersin CBS Gazetesini oluşturma	i,ii,iii,iv

COURSE PLAN

Weeks	Topics	Course Outcomes
1	Introduction	ii
2	Map-based information requirements in media	ii
3	Geo-based information provision for news and journalists	i,ii
4	GIS needs and use in journalism	i,ii,iii
5	MobileGIS for journalists	ii,iii
6	The importance of GIS in written and visual media.	iii
7	The importance of GIS in written and visual media.	ii,iii
8	Logistic support for media activities	i,iii
9	GIS use in advertising aims.	i,ii
10	GIS in media-communication.	iii,iv
11	Project work: case studies-1	iii,iv
12	Project work: case studies-2	iii,iv
13	Project work: case studies-3	iii,iv
14	Preparation of the course newspaper.	i,ii,iii,iv

Dersin Coğrafi Bilgi Teknolojileri Programıyla İlişkisi

	Programın mezuna kazandıracığı bilgi, beceri ve yetkinlikler (programa ait çıktılar)	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
i.	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, ilgili program alanında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirebilme			X
ii.	Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme		X	
iii.	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme		X	
iv.	Alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlayabilme ve yeni bilgiler oluşturabilme		X	
v.	Alanını ile ilgili karşılaşılan sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak çözümlenebilir			X
vi.	Alanını ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme	X		
vii.	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümü için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilme	X		
viii.	Alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapabilme		X	
ix.	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme			X
x.	Alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, nicel ve nitel veriler ile destekleyerek, alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilme		X	
xi.	Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısı ile inceleyebilme, geliştirebilme ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilme		X	
xii.	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B2 genel düzeyinde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurabilmek	X		
xiii.	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilme		X	
xiv.	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözeterak denetleyebilme ve bu değerleri öğretebilme	X		
xv.	Alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilme ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme			X
xvi.	Alanında özümstedikleri bilgiyi, problem çözmeye ve/veya uygulama becerilerini, disiplinlerarası çalışmalarda kullanabilme			X
xvii.	Tezli programlarda, kendi çalışmalarını, alanındaki uluslararası platformlarda, yazılı, sözlü ve/veya görsel olarak aktarabilme	X		

1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam

Relationship between the Course and Geographical Information Technologies Program

	Program Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
i.	Developing and intensifying knowledge in the related program's area, based upon the competency in the undergraduate level			X
ii.	Grasping the inter-disciplinary interaction related to one's area		X	
iii.	The ability to use the expert-level theoretical and practical knowledge acquired in the area		X	
iv.	Interpreting and forming new types of knowledge by combining the knowledge from the area and the knowledge from various other disciplines		X	
v.	Solving the problems faced in the area by making use of the research methods			X
vi.	The ability to carry out a specialistic study related to one's area independently.	X		
vii.	Developing new strategic approaches to solve the unforeseen and complex problems arising in the practical processes of one's area and coming up with solutions while taking responsibility	X		
viii.	Fulfilling the leader role in the environments where solutions are sought for the problems related to the area		X	
ix.	Assessing the specialistic knowledge and skill gained through the study with a critical view and directing one's own learning process			X
x.	Systematically transferring the current developments in the area and one's own work to other groups in and out of the area; in written, oral and visual forms		X	
xi.	Ability to see and develop social relationships and the norms directing these relationships with a critical look and the ability to take action to change these when necessary.		X	
xii.	Proficiency in a foreign language –at least European Language Portfolio B2 Level- and establishing written and oral communication with that language	X		
xiii.	Using the computer software together with the information and communication technologies efficiently and according to the needs of the area		X	
xiv.	Paying regard to social, scientific, cultural and ethical values during the collecting, interpreting, practicing and announcing processes of the area related data and the ability to teach these values to others	X		
xv.	Developing strategy, policy and application plans concerning the subjects related to the area and the ability to evaluate the end results of these plans within the frame of quality processes			X
xvi.	Using the knowledge and the skills for problem solving and/or application (which are processed within the area) in inter-disciplinary studies			X
xvii.	In the programs with thesis, the ability to present one's own work within the international environments orally, visually and in written forms	X		

1: Little, 2. Partial, 3. Full

NOT-1: Ders ile ilgisi olmayan çıktıların boş bırakılması gerekmektedir.
NOT-2: Yukarıdaki tabloda işaretlenen katkı seviyeleri tüm programlar için minimum seviyelerdir. Ancak ilgili programın yapısına göre katkı seviyeleri artırılabilir.

<u>Düzenleyen (Prepared by)</u>	<u>Tarih (Date)</u>	<u>İmza (Signature)</u>
---------------------------------	---------------------	-------------------------