

İTÜ
LİSANSÜSTÜ DERS KATALOG FORMU
(GRADUATE COURSE CATALOGUE FORM)

Dersin Adı		Course Name		
Coğrafi Veri Politikası		Geo-Data Policy		
Kodu (Code)	Yarıyılı (Semester)	Kredisi (Local Credits)	AKTS Kredisi (ECTS Credits)	Ders Seviyesi (Course Level)
GIT 601E	Güz (Fall)	(3+0)	7.5	Phd.
Lisansüstü Program (Graduate Program)	Coğrafi Bilgi Teknolojileri (Geographical Information Technologies)			
Dersin Türü (Course Type)	Seçmeli (Elective)	Dersin Dili (Course Language)	İngilizce (English)	
Dersin İçeriği (Course Description)	<p>Kurumsal gereksinimler ve buna bağlı politikaların geliştirilmesi. CBS ile veri saklama, paylaşım ve sunumda mevzuat ilkeleri. Ulusal konumsal veri altyapısı için teknik ve kurumsal ihtiyaçlar. Merkezi ve yerel idarelerin veri sunma politikaları. Veri gizliliği. Metaveri üretim politikaları. CBS'nin kurumsal yapılanması için politik gereksinimler.</p> <p><i>30-60 kelime arası</i></p> <p>Institutional requirements and developing policies accordingly. The legislation principles for GIS data storage, sharing and presentation. Technical and institutional requirements for national spatial data infrastructure. Central and local government policies to provide the spatial data. Data privacy. Metadata production policies. Political requirements for corporate structuring of GIS</p>			
Dersin Amacı (Course Objectives)	<ul style="list-style-type: none">Coğrafi veri politikası; temel olarak CBS'de veriye erişim, ürün kullanılabilirliği, dağıtım yöntemleri, ürün ve hizmet maliyetleri ile ilgili konuları ele alır.Böylelikle internet tabanlı veriye erişim, standart dijital veri ve basılı harita politikaları; özel veri hazırlama, veri dönüşümü, veri analizi ve uygulama geliştirme için irdelenecektir. <p><i>Maddeler halinde 2-5 adet</i></p> <ul style="list-style-type: none">The purpose of geo-data policy is mainly to address the issues related to GIS data access, product availability, distribution methods, product and service costs.In this way, internet based data access, standard digital data, and hard copy mapping policies shall be examined for special data preparation, data conversion, data analysis, and application development.			
Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)	<p>Bu dersi başarıyla tamamlayan yüksek lisans öğrencileri aşağıdaki konularda bilgi, beceri ve yetkinlik kazanırlar;</p> <p>ix. Yüksek Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, coğrafi bilgi teknolojileri alanında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirilebilme.</p> <p>lxi. Alanı ile ilgili karşılaşılan özel sorunları coğrafi bilgi politikalarını dikkate alarak ve araştırma yöntemlerini kullanarak çözümlenebilme.</p> <p>lxii. Coğrafi bilgi Teknolojileri Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri uygulama düzeyinde paylaşabilme.</p> <p>lxiii. Coğrafi Bilgi Sistemi projelerindeki disiplinlerarası çalışma gerekliliğini kavrayabilme.</p> <p>M.Sc. students who successfully pass this course gain knowledge, skill and competency in the following subjects;</p> <p>ix. Developing and intensifying knowledge in the geoinformation technology area, based upon the competency in the graduate level.</p> <p>lxi. Solving the special problems faced in the area by considering geoinformation technology and making use of the research methods</p> <p>lxii. Assessing and sharing the specialist knowledge and skill gained through the geoinformation technology in terms of the practical level.</p> <p>lxiii. Comprehension the necessity of the interdisciplinary works in GIS projects</p>			

Kaynaklar (References) <u>En önemli 5 adedini belirtiniz</u>	11. LaGates, R., 2005. Think Globally Act Regionally, ESRI Press, ISBN 978-1589481240. 12. Jou, C.T., Humenik, N., 2009. GIS For Decision Support and Public Policy Making, ESRI Press, ISBN 978-1-58948-231-9. 13. Wise, S., Craglia, M., 2007. GIS and Evidence-Based Policy Making, CRC Press, Taylor & Francis Group, ISBN 978-0849385834. 14. NRC, 2004. Licensing geographic data and services, National Research Council (U.S.). Committee on Licensing Geographic Data and Services National Academies Press. 15. Greene, R.W., 2000. GIS in public policy: using geographic information for more effective government, ESRI, Inc.		
Ödevler ve Projeler (Homework & Projects)			
Laboratuvar Uygulamaları (Laboratory Work)			
Bilgisayar Kullanımı (Computer Use)			
Diğer Uygulamalar (Other Activities)			
Başarı Değerlendirme Sistemi (Assessment Criteria)	Faaliyetler (Activities)	Adedi* (Quantity)	Değerlendirmedeki Katkısı, % (Effects on Grading, %)
	Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)	1	50
	Kısa Sınavlar (Quizzes)		
	Ödevler (Homework)		
	Projeler (Projects)		
	Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)		
	Laboratuvar Uygulaması (Laboratory Work)		
	Diğer Uygulamalar (Other Activities)		
	Final Sınavı (Final Exam)	1	50

DERS PLANI

Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Coğrafi veri kullanım politikasına giriş	i,ii
2	Tahsis kaynakları için karar-destek	i,ii
3	KVA fenomeni, INSPIRE.	iii
4	Coğrafi veri değerlendirme ve sınıflandırma	iii
5	Kamusal açılım için coğrafi veri ihtiyaçları	ii,iv
6	Coğrafi verinin bir toplum üzerindeki sosyal, ekonomik ve kültürel etkileri	i,ii,iii,iv
7	Arazi idare hizmetlerini destek veren CBS uygulamaları	i,ii,iii,iv
8	Merkezi idarenin gelişim stratejilerini destekleyecek CBS tabanlı yöntemler	i,ii,iii,iv
9	Yerel idarenin gelişim stratejilerini destekleyecek CBS tabanlı yöntemler	i,ii,iii,iv
10	Genel politikaların CBS ile desteklenmesi	ii,iii,iv
11	Bütçe ve finans için karar-desteği	ii,iii,iv
12	Konumsal veri doğruluğu için ulusal standartlar	i,ii,iii,iv
13	Dijital veri dağıtım yöntemleri	i,ii,iii,iv
14	Dersin genel değerlendirilmesi	i,ii,iii,iv

COURSE PLAN

Weeks	Topics	Course Outcomes
1	Introduction to geo-data use policy.	i,ii
2	Decision support for allocation resources	i,ii
3	SDI phenomenon, INSPIRE.	iii
4	Geo-data evaluation and classification	iii
5	Geo-data needs for publicity	ii,iv
6	Geo-data influences on social, economical and cultural aspects of a society.	i,ii,iii,iv
7	Application of GIS to support land administration services	i,ii,iii,iv
8	A GIS-based methodology to support the central development strategies	i,ii,iii,iv
9	A GIS-based methodology to support the local development strategies	i,ii,iii,iv
10	Supporting general policies with GIS.	ii,iii,iv
11	Decision support for budget and finance	ii,iii,iv
12	National standards for spatial data accuracy	i,ii,iii,iv
13	Digital data distribution methods	i,ii,iii,iv
14	Evaluation of the course.	i,ii,iii,iv

Dersin Coğrafi Bilgi Teknolojileri Programıyla İlişkisi

	Programın mezuna kazandıracığı bilgi, beceri ve yetkinlikler (programa ait çıktılar)	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
i.	Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak, alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirebilme, derinleştirebilme ve alanına yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşabilme (bilgi).			X
ii.	Alanının ilişkili olduğu disiplinlerarası etkileşimi kavrayabilme; yeni ve karmaşık fikirleri analiz, sentez ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlara ulaşabilme (bilgi).			X
iii.	Alanındaki yeni bilgileri sistematik bir yaklaşımla değerlendirebilme ve kullanabilme (beceri).		X	
iv.	Alanına yenilik getiren, yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştirebilme ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayabilme, özgün bir konuyu araştırabilme, kavrayabilme tasarlayabilme, uyarlayabilme ve uygulayabilme (beceri).			X
v.	Yeni ve karmaşık düşüncelerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilme (beceri).			X
vi.	Alanı ile ilgili çalışmalarda araştırma yöntemlerini kullanabilmede üst düzey beceriler kazanmış olma (beceri).	X		
vii.	Alanına yenilik getiren, yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştiren ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayan özgün bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirerek alanındaki ilerlemeye katkıda bulunabilme (Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği).		X	
viii.	Alanı ile ilgili en az birer adet bilimsel makaleyi ulusal ve uluslararası hakemli dergilerde yayımlayarak veya özgün bir yapıt üretmek ya da yorumlayarak alanındaki bilginin sınırlarını genişletebilme (Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği).	X		
ix.	Özgün ve disiplinlerarası sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapabilme (Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği).	X		
x.	Yaratıcı ve eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme gibi üst düzey zihinsel süreçleri kullanarak alanı ile ilgili yeni düşünce ve yöntemler geliştirebilme (Öğrenme Yetkinliği).			X
xi.	Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceleyebilme, geliştirebilme ve gerektiğinde değiştirmeye yönelik eylemleri yönetebilme (İletişim ve Sosyal Yetkinlik).		X	
xii.	Uluslararası platformlarda, uzman kişiler ile alanındaki konuların tartışılmasında özgün görüşlerini savunabilme ve alanındaki yetkinliğini gösteren etkili bir iletişim kurabilme (İletişim ve Sosyal Yetkinlik).			X
xiii.	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü C1 Genel Düzeyi'nde kullanarak ileri düzeyde yazılı, sözlü ve görsel iletişim kurabilme ve tartışabilme (İletişim ve Sosyal Yetkinlik).			X
xiv.	Alanındaki bilimsel, teknolojik sosyal veya kültürel ilerlemeleri tanıtarak, yaşadığı toplumun bilgi toplumu olma ve bunu sürdürübilme sürecine katkıda bulunabilme (Alana Özgü Yetkinlik).		X	
xv.	Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunların çözümünde stratejik karar verme süreçlerini kullanarak işlevsel etkileşim kurabilme (Alana Özgü Yetkinlik).	X		
xvi.	Alanı ile ilgili konularda karşılaşılan toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik sorunların çözümüne katkıda bulunabilme ve bu değerlerin gelişimini destekleyebilme (Alana Özgü Yetkinlik).	X		
			X	

1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam

Relationship between the Course and Geographical Information Technology Program

	Program Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
i.	Developing and intensifying the current and high-level knowledge in the area with the use of original thinking and/or research processes and in a specialistic level, based upon the competency in M.S. level (knowledge).			X
ii.	Grasping the inter-disciplinary interaction related to one's area; reaching original results by using the specialistic knowledge in analyzing, synthesizing and evaluating new and complex ideas (knowledge).			X
iii.	The ability to evaluate and use new information in the area with a systematical approach (skill).		X	
iv.	Developing a new idea, method, design and/or application which brings about innovation in the area; or, applying a conventional idea, method, design and/or application to a different environment; researching, grasping, designing and applying an original subject (skill).			X
v.	The ability to critically analyze, synthesize and evaluate the new and complex ideas (skill).			X
vi.	Acquiring the most developed skills about using the research methods in studies in the related area (skill).	X		
vii.	Contributing to the progress in the area by independently carrying out a study which uses a new idea, method, design and/or application which brings about innovation in the area; or, applying a conventional idea, method, design and/or application to a different environment (Competence to work independently and take responsibility).		X	
viii.	Expanding the limits of knowledge in the area by publishing at least one scientific article in an international peer reviewed journal and/or creating or interpreting an original work (Competence to work independently and take responsibility).	X		
ix.	Fulfilling the leader role in the environments where solutions are sought for the original and inter-disciplinary problems (Competence to work independently and take responsibility).	X		
x.	Developing area-related new ideas and methods by making use of high level intellectual processes such as creative and critical thinking, problem solving and decision making (Learning Competence).			X
xi.	Ability to see and develop social relationships and the norms directing these relationships with a critical look and the ability to direct the actions to change these when necessary. (Communication and Social Competency).		X	
xii.	The ability to establish effective communication with experts in the international environments to discuss the area-related subjects and to defend original opinions, showing one's competency in the area (Communication and Social Competency).			X
xiii.	Proficiency in a foreign language –at least European Language Portfolio C1 Level- and establishing written, oral and visual communication and developing argumentation skills with that language (Communication and Social Competency).			X
xiv.	Contributing to the society's state and progress towards being an information society by announcing and promoting the technological, scientific and social developments in one's area (Area Specific Competency).		X	
xv.	Ability to establish effective communication in the solving of the problems faced in the area, by using the strategic decision making processes (Area Specific Competency).	X		
xvi.	Contributing to the solution of area-related social, scientific, cultural and ethical problems and promoting the development of these values (Area Specific Competency).	X		

1: Little, 2. Partial, 3. Full

NOT-1: Ders ile ilgisi olmayan çıktuların boş bırakılması gerekmektedir.

NOT-2: Yukarıdaki tabloda işaretlenen katkı seviyeleri tüm programlar için minimum seviyelerdir. Ancak ilgili programın yapısına göre katkı seviyeleri artırılabilir.

<u>Düzenleyen (Prepared by)</u>	<u>Tarih (Date)</u>	<u>İmza (Signature)</u>
---------------------------------	---------------------	-------------------------